

# Métodos de Investigación Educativa

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

CG6. Conocer y aplicar técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias en procesos de investigación, evaluación e innovación.

#### Transversales

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT3. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan el: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad,

CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

CT14. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.

#### Específicas

CM5.1. Conocer técnicas de recogida de información y de análisis de la misma que permita interpretar resultados de investigación, evaluación o innovación para la toma de decisiones.

CM5.2. Diseñar proyectos de innovación y de evaluación de los mismos a partir de un sistema de indicadores fundamentado.

### ACTIVIDADES DOCENTES

#### Clases teóricas

70% de las horas

#### Clases prácticas



30% de las horas

### **Exposiciones**

Incluido en las clases prácticas

### **Presentaciones**

Incluido en las clases prácticas

### **TOTAL**

100% del total de créditos, considerando exclusivamente las actividades presenciales

### **PRESENCIALES**

---

1,8

### **NO PRESENCIALES**

---

4,2

### **SEMESTRE**

---

1

### **BREVE DESCRIPTOR:**

---

Introducción a la Metodología de Investigación Educativa

### **REQUISITOS**

---

Los del grado.

### **OBJETIVOS**

---

Manejar, analizar e interpretar información estadística como herramienta útil para el desarrollo de la práctica y la teoría educativa. Organizar e interpretar la información con criterios de rigor. Construir y analizar bases de datos cuantitativos para la descripción de fenómenos sociales y educativos. Organizar la información y elaborar informes según los objetivos perseguidos y el tipo de audiencia a que van dirigidos. Aplicar la lógica de la inferencia estadística a la resolución de problemas educativos.

Leer comprensivamente, interpretar y valorar informes sencillos de investigación social y educativa. Manejar, analizar e interpretar información estadística como herramienta útil para el desarrollo de la práctica y la teoría educativa.

### **CONTENIDO**

---

1. Introducción a la estadística
  - 1.1. Concepto
  - 1.2. Funciones
  - 1.3. Aplicaciones en CC. Sociales
2. Tipos de variables y características de los datos
3. Análisis descriptivos básicos para el estudio de fenómenos sociales y educativos



- 3.1. Frecuencias
- 3.2. Distribuciones
- 3.3. Representaciones gráficas
- 3.4. Medidas de tendencia central y dispersión
- 3.5. Medidas de correlación
- 3.6. Lectura, interpretación y valoración de informes de resultados descriptivos de la realidad social y educativa
- 4. Aspectos básicos de la lógica de la inferencia estadística aplicada a la investigación educativa
  - 4.1. Problema e hipótesis
  - 4.2. Población y muestra
  - 4.3. Parámetros y estadísticos
  - 4.4. Distribución muestral
  - 4.5. Teoría de la decisión estadística
  - 4.6. Lectura, interpretación y valoración de informes de investigación social y educativa

## **EVALUACIÓN**

---

La calificación final se basará en la evaluación continua de la asignatura, con un peso del 20-50% de la nota, que incluye la entrega de trabajos, prácticas dirigidas y asistencia a las sesiones prácticas, otorgando a cada una de las partes el peso que el profesor considere oportuno. El otro 80-50% de la nota lo constituye una prueba escrita. Es condición indispensable aprobar ambas partes.

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

- Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education*. London New York: Routledge cop.
- Escobar, M. (1999). *Análisis Gráfico/Exploratorio*. Madrid: La Muralla.
- Gambara, H. (2007) *Métodos de Investigación en Psicología y Educación*. Libro de Prácticas. (4ºed.). Madrid: McGraw-Hill.
- León, O.G. y Montero, I. (2007) *Métodos de Investigación en Psicología y Educación*. (4º ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Mafokozi, J. (2009). *Introducción a la Estadística para gente de letras*. Madrid: CCS.
- McMillan, J.H. y Schumacher, S. (2005). *Investigación educativa*. Madrid: Pearson Educación.
- Moore, D.S. (2000). *Estadística aplicada básica*. Barcelona: Antoni Bosch, editor, S.A.
- Peña, D. y Roma, R. (1997). *Introducción a la estadística para las Ciencias Sociales*. Madrid: McGraw Hill.
- Pérez, C. (2007). *Estadística aplicada a través de Excel*. Madrid: Pearson-Prentice Hall.

